

目 次
CONTENTS

瀬尾和夫：3.11 津波の教訓—地域によって異なる死者率が意味するもの……………	1
Kazuoh SEO: Lessons from the 3.11 Tsunami — What Is the Meaning of Different Death Ratios among the Districts?	
瀬尾和夫：最近多発している豪雨災害について……………	7
Kazuoh SEO: Recent Heavy Rain Disasters Taking Place around Us Quite Often	
Takashi ODA: Assisting the Recovery of School Education in Natural Disaster Emergencies — Roles of a Local Teacher Training University in Tohoku ……………	15
門脇啓一・吉田利弘・伊藤芳郎：支援実践部門活動報告 学習支援ボランティア活動等を通じた学生の育成…	23
Keiichi KADOWAKI, Toshihiro YOSHIDA and Yoshiro ITO: Training Students through Volunteer Activities	
吉田利弘：「環境・防災教育」における担当授業の省察～「学校安全」に関する2時間の授業を通して～ ……	35
Toshihiro YOSHIDA: Reflections on Conducting “Environment and DRR Education” Course — A case from two-hour lessons on “school safety”	
野澤令照：市民協働により復興を支える宮城教育大学の新たな取組 コミュニティ再生を目指す新たな活動 を通して……………	45
Yoshiteru NOZAWA: New Actions Take by Miyagi University of Education Supporting Recovery from Disaster through Citizens Collaboration: new activities aiming for community rebuilding	
庄子 修・堀越清治：教育現場における p4c 活用の可能性を探る……………	51
Osamu SHOJI, Seiji HORIKOSHI: Seeking the application of p4c in school environment	
川崎惣一：子どもの哲学（p4c）の意義について——震災からの復興に向けて／クリティカル・シンキン グとの比較を中心に……………	61
Soichi KAWASAKI: On significance of philosophy for children (p4c) — Comparison with Critical Thinking	
黒川修行・佐藤 洋：東日本大震災後の仙台市小学6年生の身長，体重，肥満および痩身傾向児の出現率 （平成22年度～平成25年度について）……………	73
Naoyuki KUROKAWA and Hiroshi SATOH: Change of mean body height and weight, and the prevalence rate of obese and lean children in Sendai, Japan after the Great East Japan Earthquake, 2010-2014	
小畑千尋・佐藤里紗・水戸まりな・山崎夏実・菊地真季子・八木沼賢悟：参加者同士の関わりを目的とした ボディパーカッション活動—宮城県丸森町立丸森中学校に於ける復興支援—……………	79
Chihiro OBATA, Risa SATO, Marina MITO, Natsumi YAMAZAKI, Makiko KIKUCHI, Kengo YAGINUMA: Body Percussion Activities for the Purpose of Communication: Reconstruction assistance at Marumori Junior High School, Miyagi	

伊藤芳郎・朝間康子：外国人避難者と災害時多文化共生……………	87
Yoshiro ITO and Yasuko ASAMA: Foreign evacuee and disaster multicultural coexistence	
小野寺泰子・水谷好成・小田隆史・鶴川義弘・福井恵子：災害発生時の避難所運営を想定した炊き出し 研修の実践……………	99
Taiko ONODERA, Yoshinari MIZUTANI, Takashi ODA, Yoshihiro UGAWA and Keiko FUKUI: Outdoor Food Distribution Drill for Emergency Shelter Operation	
水谷好成・小野寺泰子・鶴川義弘・福井恵子：屋外体験型研修とものづくりを組み合わせた防災教育……………	107
Yoshinari MIZUTANI, Taiko ONODERA, Yoshihiro UGAWA and Keiko FUKUI: Disaster Prevention Education that Combines Outdoor Experiential Training and Manufacturing Learning	
岡 正明・内海菜央子：塩分を含む土壌で栽培できるアイスペランツの教材化……………	117
Masaaki OKA, Naoko UTSUMI: Characteristics of Ice Plant (<i>Mesembryanthemum crystallinum</i>) as Teaching Materials that can be cultivated on Soil Containing Salinity of Tsunami	
平成 26 年度 教育復興支援センター構成員名簿……………	123
教育復興支援センター紀要編集出版要項……………	124