

宮城教育大学紀要
第 51 卷

目 次

小学校説明文教材の構造と表現に関する基礎的研究 (4)	遠藤 仁 1 大谷 航
物語創作における学齢発達に関する一考察 —児童の作品分析を通して—	児玉 忠 9 堀之内 優 樹
宮城教育大学における教員養成教育の軌跡と展望 (2) —「イノベティブ・ティーチャー」育成の視点から—	松岡 尚 敏 19 村上 由 則 出口 竜 作 堀田 幸 義
リクールにおける人間と悪	川崎 惣 一 37
人口減少地域での集落維持機能とその活性化 ～福島県西会津町を事例にして～	小金澤 孝 昭 47 鈴木 文 平 佐藤 健 人 今村 なつき 菅野 翔 太 梅津 登 伍 熊谷 武 将 岩間 英 里 後藤 沙也香 山田 健 刀
18世紀後半のロシア官界と非ロシア人エリート	田中 良 英 65
Crystal Structure and Pseudopolymorphism of Bisdemethoxycurcumin-Alcohol Solvates	KASAI Kayoko 83 SAITO Atsushi SATO Shun
マット運動における側方倒立回転の構造分析に関する発生運動学的考察 —運動方向に着目して—	木下 英 俊 89

さつまいもの加熱調理におけるレジスタントスターチ量と食物繊維量との関係	亀井文 渡邊明恵	.....103
Electronic Texts and their Use in the Modern Language Classroom	LEIS Adrian	.....109
Examining pupils' image of English, before and after short storytelling sessions, in a Japanese primary school.	NEMOTO Alison	.....117
保育援助技法としてのコーチングスキル	佐藤哲也 石川恵美	.....125
子どもの哲学 (p4c) ハワイスタイルの精神療法的効果 —対話による探究のコミュニティの現象学的省察—	田端健人	.....133
小学校教員無試験検定研究の課題	笠間賢二	.....149
道徳の教科化に対する教師・保育者及び学生の認識 (1)	越中康治	.....159
道徳の教科化に対する教師・保育者及び学生の認識 (2) —テキストマイニングを用いた分析—	越中康治 目久田純一	.....167
「学び続ける教員」を育成するための学部授業の改善 エビデンス・ベースト・リサーチの開発から	久保順也 本囿愛実	.....177
スクールカウンセリングの創造 (12) ：学校適応支援と教員養成課程	佐藤静	.....191
教育評価の鳥瞰図 (2) —アクティブ・ラーニングの評価研究	平真木夫	.....199
船戸咲子による学習集団の組織 —「独自学習」の充実—	吉村敏之	.....209

教職大学院における学級・学校経営領域の教材開発 —ミドルリーダーの危機管理能力の向上を目指して—	橋 本 牧	217
中・上級日本語学習者は文章をどのように読んでいるのか —図の作成・再話タスクの分析を通して—	高 橋 亜紀子	229
直江兼統漢詩校釈	島 森 哲 男	270 (三三)
小十郎と金天狗 ——宮沢賢治「なめとこ山の熊」の時代——	渡 辺 善 雄	278 (二五)
仙台藩の武士身分に関する基礎的研究	堀 田 幸 義	302 (一)