

特別支援教育総合研究センター研究紀要 第8号 (2012年度)

目次

はじめに

目次

<研究報告>

三浦 光哉・小島 彩菜

学習障害児への認知プロフィール分析を活かした読み書き指導と
トレーニングの効果 1

松崎 丈

東日本大震災で被災した聴覚障害者における問題状況
—情報アクセスの視点から— 15

村上由則・大江啓賢・菊池紀彦・八島 猛

特別支援教育専攻学生を対象とした障害理解のための教材開発(2)
—糖尿病・血友病等の「自己注射」場面を中心にした教材— 33

青木成美・相羽大輔・奈良里紗・永井伸幸・中野泰志

弱視者が初等・中等教育期に活用してきた視覚補助具に関する調査研究 47

田中 総一郎・菅井 裕行

被災地の重症心身障害児者への支援と防災について
—普段から大切にしておきたいつながりと備え— 53

藤島 省太

儀式的分類行動からひらがな文字単語構成および音声言語発信にいたる
一連の経過に関する実践研究 65

鈴木 徹・細川 徹・野口 和人

心の理論仮説提唱以降における
自閉症者の対人相互交渉の問題に関する研究動向 81

佐々木 健太郎・海野 善和・島津 真樹・鈴木 徹・野口 和人

特別支援学校高等部木工班における生徒の主体性を高める作業学習の授業作りの取組
—生徒の内発的動機付けを促す状況作りを通して— 89

<平成24年度センター活動報告>

会員・センターニュース・センター利用状況 101

ワークショップ・公開講座・公開研究会 102

月別活動報告 110

編集規定・執筆要項 134

あとがき