## 『宮城教育大学教職大学院紀要』第1号 目 次

【特集】理論の探究に向けて:「学力」の再定義			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1
検索サイトを利用した深い協同学習の分析	平 真	木夫	•••••	3
学力調査における認知能力の捉え直し ―調査方法・社会的経済的地位・非認知能力から―	田端	健人		19
【研究論文・原著論文】				
OECDが描く教師像—Well-beingという「アイディア」の中で—	本図	愛実		39
算数・数学の学習文脈をいかに構想するか	本田	伊克		51
幼小接続を考慮した声の表現に着目した音楽科の授業開発 一対話型鑑賞による「聴こえる美術館」の授業実践を通して—	遠藤 田代 中島 渡部	恭宏 七 智 英 智 英 敬		61
生産調整以降における稲作農業の地域性 一米産地としての東北地方の展望—	佐々木 木戸口			73
模擬体験を取り入れた小学校社会科政治学習の実践研究	吉田星	剛 博子		87
【研究報告】 数学的活動を支える数学的経験と技能を与える 教師教育カリキュラムの一考察	田谷	久雄		99
【実践報告】 幼児の感情表現を援助する保育実践―色を用いた感情表現活動の実践―		典子 佳央理		111

絵本から飛び出した調理学習の可能性「ぐりとぐらのカステラ作り」		好成 文 恵子 寺 泰子		121
優れた生徒課題研究の成果を教材化する試みと実践報告① 一複合領域で活用できる教材開発(酸化還元を利用した 七色に輝く銅箔の化学)—	渡辺菅原	尚 佑介		133
石巻の未来をつくる力を育む教育活動の創造 一石巻市立釜小学校の7年間の校内研究の取組を通して—	藤坂	雄一		139
「情報社会の発展に積極的に寄与する」態度を育む教材の検討 ―新学習指導要領情報科に向けた授業実践―	寺井	羽英	•••••	151
360°パノラマ型動画授業分析プログラムを用いた授業分析手法の開発 一授業観察者の注視点を起点にした授業分析—	小野	寺隼人	•••••	161
論理的な考察力・表現力を育成するための授業改善 —数学科図形分野における対話的な学びの意義とその効果—	加賀	智大		171
理科教育における科学史の活用 —光合成の科学史に基づく教材開発と授業実践—	田幡	崇史 憲一 恭士 真木夫		181
中学校理科における放射線について正しく理解を深める授業の一考察 ―ドライラボ教材を用いた授業実践を通して―	藤倉	聖一 千佳子		191
「関数の考え」の素地を培う学習指導の一試み	三井	雅視	•••••	203
思考力の基盤となる創造的思考を育む小学校中学年図画工作科指導 の在り方—「観る」力を表現に生かすデッサンの指導を通して—	遠藤	宏紀	•••••	211

## 執筆者一覧・査読担当者一覧